



**T.C.  
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ  
(BİGEP)**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ  
BAŞVURU FORMU**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)  
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	CEYLANPINAR		
Okul/ Kurum	CEYLANPINAR FEN LİSESİ		
Okul Müdürü Adı Soyadı	HÜSEYİN ÇİTİRKE		
Telefon	5054402030	E-posta	citirke@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	ŞÜKRAN BAŞBOĞA		
Okul/ Kurum	CEYLANPINAR FEN LİSESİ		
Branş	FİZİK		
Telefon	5319198066	E-posta	sukranbasboga@hotmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	SEDAT TURAN	CEYLANPINAR FEN LİSESİ	BİYOLOJİ	5057914426
2				
3				

## Uygulama Bilgileri

<b>A. İyi Uygulamanın Adı</b>	<b>AKRANIMLA ÖĞRENİYORUM</b>
<b>B. İyi Uygulamanın Kategorisi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,</li><li>• Proje Çalışmaları,</li><li>• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,</li></ul>
<b>C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik başarıyı arttırmak</li><li>• Öğrencilerin YKS denemelerinde yapamadıkları soruları birlikte çözme alışkanlığı kazandırmak</li><li>• Akran öğreniminin öğrenciler arasındaki olumlu etkisinden yararlanmak</li><li>• Deneme sonlarında soru analizleri yaparak konu eksikliklerini belirlemek</li></ul>
<b>BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ</b>	
<b>D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b> (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	11 ve 12. Sınıflarda Denemeye giren öğrenci sayısı
<b>E. İyi Uygulamanın Paydaşları</b>	Okul İdaresi Öğretmen ve öğrenciler
<b>F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)</b>	Haziran

**G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)**

Projesi kapsamında 12.sınıf öğrencilerimizi "Akranımla öğreniyorum" her deneme sonunda altışar kişilik gruplara ayırarak oluşan grup sayısı kadar dereceye giren öğrencilerimizi başarı sırası başta olan öğrenciden başarı sırası sonda olan grubun başına getirmek üzere grup başkanı yaparak akranlar arası öğrenme pekiştirilir Akranlar yapamadıkları soruları birbirlerine çözdürerek samimi bir ortam içinde öğrenmelerini kolaylaştırırlar Çözebildikleri soruları çözemeyen arkadaşlarına çözmeye yardımcı olan öğrenciler öğrenmelerini pekiştirir ve öğrenmeyi daha kalıcı hale getirirler Böylelikle her deneme sonrası öğrenciler grup başkanı olmak üzere yarışa girerler ve denemelerindeki netlerde artış hedeflenir Deneme sonraları branşlar günlere ayrılarak sorular kademeli çözülür, salı günü Matematik. Örneğin denemeden sonra pazartesi günü Türkçe çarşamba Fen soruları olmak üzere soru analizlerini yapan öğrenciler en sonunda ortak çözemedikleri soruları öğretmenlerine sorarak öğrenmeyi. pekiştirmiş olurlar

**H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)**

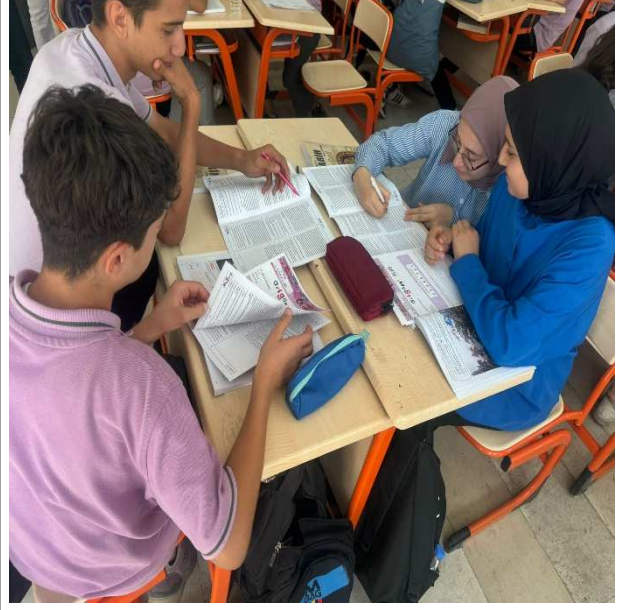
Bu projenin sonunda; YKS'ye hazırlanan 11 ve 12. sınıf öğrencileri akranlarıyla etkili bir şekilde deneme analizi yaparak eksikliklerini belirler. En iyi öğrenme yöntemlerinden biri olan akran öğrenimi sayesinde önceleri bireysel deneme analizini yapmakta yetersiz olan öğrenciler grup içinde aktif katılım göstererek hem kendilerini ifade etmede hem de birbirlerinin öğretmenleri olma göreviyle kalıcı öğrenmeyi sağlarlar.

**İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş,  
fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma  
ekleyiniz)**

Bg

BAŞARIYI İZLEME VE GE





Bg

BAŞARIYI İZLEME VE GE